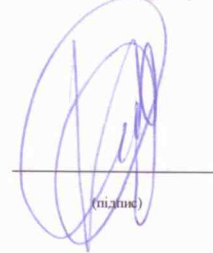


Генеральний директор Урядового офісу
координації європейської та
євроатлантичної інтеграції
Секретаріату Кабінету Міністрів України
(найменування посади)



(підпис)

О.В. Стефанішина
(ініціали та прізвище)

22 лютого 2018 р.

09.04.2013

UA

Офіційний вісник Європейського Союзу

L 99/1

РЕГЛАМЕНТ КОМІСІЇ (ЄС) № 317/2013

від 8 квітня 2013 року

про внесення змін до додатків регламентів (ЄС) № 1983/2003, (ЄС) № 1738/2005, (ЄС) № 698/2006, (ЄС) № 377/2008 та (ЄС) № 823/2010 стосовно Міжнародної стандартної класифікації освіти

(Текст стосується ЄЄП)

ЄВРОПЕЙСЬКА КОМІСІЯ,

Беручи до уваги Договір про функціонування Європейського Союзу,

Беручи до уваги Регламент Європейського Парламенту і Ради (ЄС) № 1177/2003 від 16 червня 2003 року щодо статистики Співтовариства стосовно доходів та умов життя (EU-SILC)⁽¹⁾, зокрема його статтю 15,

Беручи до уваги Регламент Ради (ЄС) № 530/1999 від 9 березня 1999 року щодо структурної статистики стосовно доходів та витрат на робочу силу⁽²⁾, зокрема його статтю 11,

Беручи до уваги Регламент Ради (ЄС) № 577/98 від 9 березня 1998 року про організацію вибіркового обстеження робочої сили у Співтоваристві⁽³⁾, зокрема його статтю 4,

Беручи до уваги Регламент Європейського Парламенту і Ради (ЄС) № 452/2008 від 23 квітня 2008 року щодо вироблення і розробки статистики у галузі освіти і навчання протягом життя⁽⁴⁾, зокрема його статтю 6(1),

Оскільки:

- (1) Запровадження оновленої системи класифікації є центральним елементом поточних зусиль Комісії з підтримки актуальності європейської статистики, беручи до уваги розвиток та зміни у галузі освіти.
- (2) Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) переглянула версію Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО), що використовувалась до цього часу (МСКО 1997), з метою забезпечення її відповідності змінам в політиці та структурах освіти та навчання.
- (3) Міжнародна порівнюваність статистики у галузі освіти вимагає, щоб держави-члени та установи Союзу використовували класифікації освіти, які відповідають переглянутій Міжнародній стандартній класифікації освіти МСКО 2011 (далі — «МСКО 2011»), ухваленої державами-членами ЮНЕСКО на 36-й Генеральній конференції у листопаді 2011 року.
- (4) Запровадження переглянутої Міжнародної стандартної класифікації освіти обумовлює необхідність внесення змін і доповнень до різних покликань на МСКО, МСКО 97 та МСКО 1997, а також до ряду відповідних інструментів.
- (5) Отже, необхідно внести відповідні зміни і доповнення у такі регламенти: Регламент Комісії (ЄС) № 1983/2003 від 7 листопада 2003 року стосовно імплементації Регламенту Європейського Парламенту і Ради (ЄС) № 1177/2003 щодо статистики Співтовариства стосовно доходів та умов життя (EU-SILC) щодо переліку цільових первинних показників⁽⁵⁾; Регламент Комісії (ЄС) № 1738/2005 від 21 жовтня 2005 року про внесення змін і доповнень до Регламенту (ЄС) № 1916/2000 щодо визначення та передачі інформації про структуру доходів⁽⁶⁾; Регламент Комісії (ЄС) № 698/2006 від 5 травня 2006 року стосовно імплементації Регламенту Ради (ЄС) № 530/1999 щодо якісної оцінки структурної статистики витрат на робочу силу та доходів⁽⁷⁾; Регламент Комісії (ЄС) № 377/2008 від 25 квітня 2008 року стосовно імплементації Регламенту Ради (ЄС) № 577/98 про організацію вибіркового обстеження робочої сили у Співтоваристві щодо кодифікації, яка буде використовуватися для передачі даних з 2009 року, використання підвибірки для збору інформації про структурні показники та означення звітних кварталів⁽⁸⁾; Регламент Комісії (ЄС) № 823/2010 від 17 вересня 2010 року стосовно імплементації Регламенту Європейського Парламенту і Ради (ЄС) № 452/2008 щодо вироблення та розробки статистики у галузі освіти і навчання протягом життя, стосовно статистики участі дорослих у навчанні протягом життя⁽⁹⁾.
- (6) Інструменти, передбачені у цьому Регламенті, відповідають висновку Комітету Європейської статистичної системи,

УХВАЛИЛА ЦЕЙ РЕГЛАМЕНТ:

Стаття 1

Зміни і доповнення до Регламенту (ЄС) № 1983/2003

Виноску № 19 у додатку до Регламенту (ЄС) № 1983/2003 замінити на:

«МСКО 2011: Міжнародна стандартна класифікація освіти 2011».

РЕГЛАМЕНТ КОМІСІЇ (ЄС) № 317/2013

від 8 квітня 2013 року

про внесення змін до додатків регламентів (ЄС) № 1983/2003, (ЄС) № 1738/2005, (ЄС) № 698/2006, (ЄС) № 377/2008 та (ЄС) № 823/2010 стосовно Міжнародної стандартної класифікації освіти**(Текст стосується ЄЄП)**

ЄВРОПЕЙСЬКА КОМІСІЯ,

Беручи до уваги Договір про функціонування Європейського Союзу,

Беручи до уваги Регламент Європейського Парламенту і Ради (ЄС) № 1177/2003 від 16 червня 2003 року щодо статистики Співтовариства стосовно доходів та умов життя (EU-SILC) ⁽¹⁾, зокрема його статтю 15,Беручи до уваги Регламент Ради (ЄС) № 530/1999 від 9 березня 1999 року щодо структурної статистики стосовно доходів та витрат на робочу силу ⁽²⁾, зокрема його статтю 11,Беручи до уваги Регламент Ради (ЄС) № 577/98 від 9 березня 1998 року про організацію вибіркового обстеження робочої сили у Співтоваристві ⁽³⁾, зокрема його статтю 4,Беручи до уваги Регламент Європейського Парламенту і Ради (ЄС) № 452/2008 від 23 квітня 2008 року щодо вироблення і розробки статистики у галузі освіти і навчання протягом життя ⁽⁴⁾, зокрема його статтю 6(1),

Оскільки:

- (1) Запровадження оновленої системи класифікації є центральним елементом поточних зусиль Комісії з підтримки актуальності європейської статистики, беручи до уваги розвиток та зміни у галузі освіти.
- (2) Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) переглянула версію Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО), що використовувалась до цього часу (МСКО 1997), з метою забезпечення її відповідності змінам в політиці та структурах освіти та навчання.
- (3) Міжнародна порівнюваність статистики у галузі освіти вимагає, щоб держави-члени та установи Союзу використовували класифікації освіти, які відповідають переглянутій Міжнародній стандартній класифікації освіти МСКО 2011 (далі — «МСКО 2011»), ухваленої державами-членами ЮНЕСКО на 36-й Генеральній конференції у листопаді 2011 року.
- (4) Запровадження переглянутої Міжнародної стандартної класифікації освіти обумовлює необхідність внесення змін і доповнень до різних покликань на МСКО, МСКО 97 та МСКО 1997, а також до ряду відповідних інструментів.
- (5) Отже, необхідно внести відповідні зміни і доповнення у такі регламенти: Регламент Комісії (ЄС) № 1983/2003 від 7 листопада 2003 року стосовно імплементації Регламенту Європейського Парламенту і Ради (ЄС) № 1177/2003 щодо статистики Співтовариства стосовно доходів та умов життя (EU-SILC) щодо переліку цільових первинних показників ⁽⁵⁾; Регламент Комісії (ЄС) № 1738/2005 від 21 жовтня 2005 року про внесення змін і доповнень до Регламенту (ЄС) № 1916/2000 щодо визначення та передачі інформації про структуру доходів ⁽⁶⁾; Регламент Комісії (ЄС) № 698/2006 від 5 травня 2006 року стосовно імплементації Регламенту Ради (ЄС) № 530/1999 щодо якісної оцінки структурної статистики витрат на робочу силу та доходів ⁽⁷⁾; Регламент Комісії (ЄС) № 377/2008 від 25 квітня 2008 року стосовно імплементації Регламенту Ради (ЄС) № 577/98 про організацію вибіркового обстеження робочої сили у Співтоваристві щодо кодифікації, яка буде використовуватися для передачі даних з 2009 року, використання підвибірки для збору інформації про структурні показники та означення звітних кварталів ⁽⁸⁾; Регламент Комісії (ЄС) № 823/2010 від 17 вересня 2010 року стосовно імплементації Регламенту Європейського Парламенту і Ради (ЄС) № 452/2008 щодо вироблення та розробки статистики у галузі освіти і навчання протягом життя, стосовно статистики участі дорослих у навчанні протягом життя ⁽⁹⁾.
- (6) Інструменти, передбачені у цьому Регламенті, відповідають висновку Комітету Європейської статистичної системи,

УХВАЛИЛА ЦЕЙ РЕГЛАМЕНТ:

*Стаття 1***Зміни і доповнення до Регламенту (ЄС) № 1983/2003**

Виноску № 19 у додатку до Регламенту (ЄС) № 1983/2003 замінити на:

«МСКО 2011: Міжнародна стандартна класифікація освіти 2011».

*Стаття 2***Зміни і доповнення до Регламенту (ЄС) № 1738/2005**

Регламент (ЄС) № 1738/2005 викласти в такій редакції:

- (1) «МСКО 97» замінити на «МСКО 2011» в усіх додатках;
- (2) показник 2.5 додатку I замінити на:
«Рівень здобутої освіти (МСКО 2011)»;
- (3) показник 2.5 додатку II замінити на:

«Рівень здобутої освіти (МСКО 2011)»;

Цей показник стосується найвищого рівня освіти, успішно завершеного працівником відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти, версія 2011 року (МСКО 2011). Словосполучення «успішно завершений рівень» пов'язано з отриманням

сертифікату чи диплома, коли сертифікація наявна. У випадках, коли сертифікації відсутня, успішне завершення пов'язано з повним проходженням навчання.

Групи кодів, які необхідно використовувати, означені в імплементаційних положеннях Обстеження структури доходів (SES)».

Стаття 3

Зміни і доповнення до Регламенту (ЄС) № 698/2006

Регламент (ЄС) № 698/2006 викласти в такій редакції:

У секції 2.1(2) додатку покликання на «рівень освіти (МСКО від 0 до 6)» замінити на «рівень здобутої освіти (рівні МСКО 2011 від 0 до 8)».

Стаття 4

Зміни і доповнення до Регламенту (ЄС) № 377/2008

Регламент (ЄС) № 377/2008 викласти в такій редакції:

Додаток III змінюється і доповнюється у відповідності до додатка I цього Регламенту.

Стаття 5

Зміни і доповнення до Регламенту (ЄС) № 823/2010

Регламент (ЄС) № 823/2010 викласти в такій редакції:

Додатки I та II змінюються і доповнюються у відповідності до додатка II цього Регламенту.

Стаття 6

Цей Регламент набуває чинності на 20-й день після його публікації в *Офіційному віснику Європейського Союзу*.

Регламент застосовується з базисного року, який починається 1 січня 2014 року.

Цей Регламент обов'язковий у повному обсязі та підлягає прямому застосуванню у всіх державах-членах.

Вчинено у Брюсселі 8 квітня 2013 року

За Комісію

Президент

José Manuel BARROSO

⁽¹⁾ OBL 165, 03.07.2003, с. 1.

⁽²⁾ OBL 63, 12.03.1999, с. 10.

⁽³⁾ OBL 77, 14.03.1998, с. 3.

⁽⁴⁾ OBL 145, 04.06.2008, с. 227.

⁽⁵⁾ OBL 298, 17.11.2003, с. 34.

⁽⁶⁾ OBL 279, 22.10.2005, с. 32.

⁽⁷⁾ OBL 121, 06.05.2006, с. 30.

⁽⁸⁾ OBL 114, 26.04.2008, с. 57.

⁽⁹⁾ OBL 246, 18.09.2010, с. 33.

ДОДАТОК I

Зміни і доповнення до Регламенту (ЄС) № 377/2008

(1) У додатку III інструкції кодифікації змінних «HATLEVEL», «HATFIELD» та «HATYEAR» замінити на:

Назва	Колонка	Періодичність	Код	Опис	Фільтр/Примітки
«HATLEVEL	197/199	ЩОКВАРТАЛЬНО		Рівень здобутої освіти ⁽¹⁾	Всі особи у віці 15 років і старші
			000	Немає формальної освіти або нижче МСКО 1	
			100	МСКО 1	
			200	МСКО 2 (включаючи програми МСКО 3 тривалістю менше 2 років)	
			302	Програма МСКО 3 тривалістю 2 роки і більше, послідовні (тобто, дає доступ тільки до наступної програми МСКО 3)	
			303	Програма МСКО 3 тривалістю 2 роки і більше, кінцева або яка дає доступ тільки до МСКО 4	
			304	МСКО 3 з доступом до МСКО 5, 6 або 7	

			300	Програма МСКО 3 тривалістю 2 роки та більше без можливого розрізнення доступу до інших рівнів МСКО	
			400	МСКО 4	
			500	МСКО 5	
			600	МСКО 6	
			700	МСКО 7	
			800	МСКО 8	
			999	Не застосовується (дитина віком до 15 років)	
			порожньо	Без відповіді	
HATYEAR	200/203	ЩОРІЧНО		<i>Рік, коли цей рівень був успішно завершений</i>	HATLEVEL = 100-800
				Чотири цифри року, коли було успішно завершений найвищий рівень освіти	
			9999	Не застосовується (HATLEVEL ≠ від 100 до 800)	
			порожньо	Без відповіді	
HATVOC	204	ЩОКВАРТАЛЬНО		<i>Напрямок цього рівня</i>	HATLEVEL = від 300 до 400 і
			1	Загальний	(15 ≤ AGE ≤ 34 або
			2	Професійно-технічний	(AGE > 34 і REFYEAR – HATYEAR ≤ 15))
			9	Не застосовується (HATLEVEL ≠ від 300 до 400 або (AGE > 34 і REFYEAR – HATYEAR > 15))	
			порожньо	Без відповіді	
HATFIELD	205/208	ЩОРІЧНО		<i>Галузь цього рівня</i>	HATLEVEL = від 300 до 800 і
			0000-9998	<i>Рівень 1 класифікації галузей освіти та навчання (2)</i>	(15 ≤ AGE ≤ 34 або
			9999	Не застосовується ((HATLEVEL ≠ від 300 до 800 або (AGE > 34 і REFYEAR – HATYEAR > 15))	(AGE > 34 і REFYEAR – HATYEAR ≤ 15))
			порожньо	Без відповіді	

(2) У додатку III показник «EDUCFILD» та інструкції щодо кодифікації показника «EDUCLEVL» викласти в такій редакції:

Назва	Колонка	Періодичність	Код	Опис	Фільтр/Примітки
«EDUCLEVL	209	ЩОКВАРТАЛЬНО		<i>Рівень такої освіти (2)</i>	EDUCSTAT = 1 або 3
			1	МСКО 1	
			2	МСКО 2	
			3	МСКО 3	
			4	МСКО 4	
			5	МСКО 5	
			6	МСКО 6	
			7	МСКО 7	
			8	МСКО 8	
			9	Не застосовується (EDUCSTAT ≠ 1 або 3)	
порожньо	Без відповіді				
EDUCVOC	210	ЩОКВАРТАЛЬНО		<i>Напрямок цієї освіти</i>	EDUCLEVL = від 3 до 4
			1	Загальний	
			2	Професійно-технічний	
			9	Не застосовується (EDUCLEVL ≠ від 3 до 4)	
			порожньо	Без відповіді	

(1) Найвищий рівень успішно завершеної освіти відповідно до МСКО 2011, кодифікація на основі картування МСКО, яка буде надана Євростату.

(2) Або підрозділи класифікації галузей освіти та навчання.

(3) Кодифікація на основі картування МСКО, яка буде надана Євростату.

ДОДАТОК II

Зміни і доповнення до Регламенту (ЄС) № 823/2010

- (1) У додатку I інструкції щодо кодифікації показників «HATLEVEL», «HATFIELD», «HATYEAR», «HATVOC», «HATOTHER», «HATOTHER_LEVEL», «HATOTHER_VOC», «HATOTHER_FIELD», «HATCOMP» та «HATCOMPHIGH» замінити на:

Назва змінної і статус	Код	Опис	Фільтр
«HATLEVEL»		РІВЕНЬ ЗДОБУТОЇ ОСВІТИ (Найвищий рівень успішно завершеної освіти відповідно до МСКО 2011, кодування на основі мап МСКО, які будуть надані Євростату)	Усі
	000	Немає формальної освіти або нижче МСКО 1	
	100	МСКО 1	
	200	МСКО 2 (включаючи програми МСКО 3 тривалістю менше 2 років)	
	302	Програма МСКО 3 тривалістю 2 роки і більше, послідовні (тобто, дає доступ тільки до наступної програми МСКО 3)	
	303	Програма МСКО 3 тривалістю 2 роки і більше, кінцева або яка дає доступ тільки до МСКО 4	
	304	МСКО 3 з доступом до МСКО 5, 6 або 7	
	300	Програма МСКО 3 тривалістю 2 роки та більше без можливого розрізнення доступу до інших рівнів МСКО	
	400	МСКО 4	
	500	МСКО 5	
	600	МСКО 6	
	700	МСКО 7	
	800	МСКО 8	
	- 1	Без відповіді	
HATFIELD		ГАЛУЗЬ НАЙВИЩОГО РІВНЯ УСПІШНО ЗАВЕРШЕНОЇ ОСВІТИ	HATLEVEL = від 300 до 800
	0000-9998	Рівень I класифікації галузей освіти та навчання (1) (1) або підрозділи класифікації галузей освіти та навчання, деталі зазначені у Керівництві обстеження освіти дорослих, згаданому у статті 6	
	- 1	Без відповіді	
	- 2	Не застосовується (HATLEVEL ≠ від 300 до 800)	
HATYEAR		РІК УСПІШНОГО ЗАВЕРШЕННЯ НАЙВИЩОГО РІВНЯ ОСВІТИ	HATLEVEL ≠ 000, - 1
	чотири цифри	Чотири цифри року, коли було успішно завершено найвищий рівень освіти або навчання	
	- 1	Без відповіді	
	- 2	Не застосовується (HATLEVEL = 000, - 1)	

HATVOC		НАПРЯМ УСПІШНО ЗАВЕРШЕНОГО НАЙВИЩОГО РІВНЯ ОСВІТИ	HATLEVEL = від 300 до 400 і (REFYEAR – HATYEAR) ≤ 20
	1	Загальна освіта	
	2	Професійно-технічна освіта	
	- 1	Без відповіді	
	- 2	Не застосовується (HATLEVEL ≠ від 300 до 400 або (REFYEAR – HATYEAR) > 20	
HATOTHER (необов'язково)		ІНША ФОРМАЛЬНА ОСВІТА ЧИ НАВЧАННЯ УСПІШНО ЗАВЕРШЕНІ В ІНШІЙ ГАЛУЗІ, НІЖ «HATLEVEL»	HATLEVEL = від 300 до 800 і (REFYEAR – HATYEAR) ≤ 20
	1	Так	
	2	Ні	
	- 1	Без відповіді	
	- 2	Не застосовується (HATLEVEL ≠ від 300 до 800 або (REFYEAR – HATYEAR) > 20	
HATOTHER_LEVEL (необов'язково)		Рівень програми формальної освіти	HATOTHER = 1
	300-800	Закодовано як HATLEVEL	
	- 1	Без відповіді	
	- 2	Не застосовується (HATOTHER ≠ 1)	
HATOTHER_VOC (необов'язково)		Напрямок програми формальної освіти	HATOTHER = 1 і HATOTHER_LEVEL = від 300 до 400
	1-2	Закодовано як HATVOC	
	- 1	Без відповіді	
	- 2	Не застосовується (HATOTHER ≠ 1 або HATOTHER_LEVEL ≠ від 300 до 400)	
HATOTHER_FIELD (необов'язково)		Галузь програми формальної освіти	HATOTHER = 1 і HATOTHER_LEVEL = від 300 до 800
	0000-9998	Закодовано як HATFIELD	
	- 1	Без відповіді	
	- 2	Не застосовується (HATOTHER ≠ 1 або HATOTHER_LEVEL ≠ від 300 до 800)	
HATCOMP (необов'язково)		ПРОЦЕДУРА ВИЗНАННЯ ОТРИМАНИХ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНЦІЙ	Усі особи
	1	Так, сертифікація отримана	
	2	Так, у процесі	
	3	Ні	
	- 1	Без відповіді	
HATCOMPHIGH (необов'язково)		ВИЗНАННЯ НАВИЧОК і КОМПЕТЕНЦІЙ ДОЗВОЛЯЄ ДОСТУП ДО вищого рівня програми формальної освіти, ніж рівень, зазначений в «HATLEVEL»	HATCOMP = 1,2 і HATLEVEL ≠ 000, - 1
	1	Так	
	2	Ні	
	- 1	Без відповіді	

	- 2	Не застосовується (HATCOMP ≠ 1,2 або HATLEVEL = 000, – 1)»
--	-----	--

(2) У додатку І інструкції щодо кодування показників «DROPHIGH», «DROPLEVEL» та «DROPVOC» замінити на:

Назва показника і статус	Код	Опис	Фільтр
«DROPHIGH»		Рівень ПОКИНУТОЇ ФОРМАЛЬНОЇ освіти, вищий, ніж рівень, зазначений в «HATLEVEL», але незавершений	HATLEVEL ≠ 000, – 1 і (REFYEAR – HATYEAR) ≤ 20
	1	Так	
	2	Ні	
	– 1	Без відповіді	
	– 2	Не застосовується (HATLEVEL = 000, – 1 або (REFYEAR – HATYEAR) > 20)	
DROPLEVEL		Рівень незавершеної ФОРМАЛЬНОЇ освіти (відповідно до означення МСКО 2011)	DROPHIGH = 1
	200	МСКО 2 (включаючи програми МСКО 3 тривалістю менше 2 років)	
	302	Програма МСКО 3 тривалістю 2 роки і більше, послідовні (тобто, дає доступ тільки до наступної програми МСКО 3)	
	303	Програма МСКО 3 тривалістю 2 роки і більше, кінцева або яка дає доступ тільки до МСКО 4	
	304	МСКО 3 з доступом до МСКО 5, 6 або 7	
	300	Програма МСКО 3 тривалістю 2 роки та більше без можливого розрізнення доступу до інших рівнів МСКО	
	400	МСКО 4	
	500	МСКО 5	
	600	МСКО 6	
	700	МСКО 7	
	800	МСКО 8	
	– 1	Без відповіді	
	– 2	Не застосовується (DROPHIGH ≠ 1)	
	DROPVOC (необов'язково)		Напрямок незавершеної ФОРМАЛЬНОЇ освіти
1		Загальна освіта	
2		Професійно-технічна освіта	
– 1		Без відповіді	
– 2		Не застосовується (DROPLEVEL ≠ від 300 до 400 або (REFYEAR – HATYEAR) > 20)	

(3) У додатку І інструкції кодування змінних «FEDLEVEL», «FEDFIELD» та «FEDVOC» замінити на:

Назва показника і статус	Код	Опис	Фільтр
«FEDLEVEL»		Рівень ФОРМАЛЬНОЇ освіти, за яким здійснювалось останнє навчання (як означено у МСКО 2011)	FEDNUM ≥ 1
	100	МСКО 1	
	200	МСКО 2 (включаючи програми МСКО 3 тривалістю менше 2 років)	
	302	Програма МСКО 3 тривалістю 2 роки і більше, послідовні (тобто, дає доступ тільки до наступної програми МСКО 3)	
	303	Програма МСКО 3 тривалістю 2 роки і більше,	

		кінцева або яка дає доступ тільки до МСКО 4	
	304	МСКО 3 з доступом до МСКО 5, 6 або 7	
	300	Програма МСКО 3 тривалістю 2 роки та більше без можливого розрізнення доступу до інших рівнів МСКО	
	400	МСКО 4	
	500	МСКО 5	
	600	МСКО 6	
	700	МСКО 7	
	800	МСКО 8	
	- 2	Не застосовується (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		Галузь ФОРМАЛЬНОЇ освіти, за якою здійснювалось останнє навчання	FEDNUM ≥ 1 і FEDLEVEL = від 300 до 800
	0000-9998	Рівень 1 класифікації галузей освіти та навчання (1) (1) або підрозділи класифікації галузей освіти та навчання, деталі зазначені у Керівництві щодо спостереження освіти дорослих, згаданому у статті 6	
	- 1	Без відповіді	
	- 2	Не застосовується (FEDNUM = 0 або FEDLEVEL ≠ від 300 до 800)	
FEDVOC		Напрямок ФОРМАЛЬНОЇ освіти, за яким здійснювалось останнє навчання	FEDLEVEL = від 300 до 400
	1	Загальна освіта	
	2	Професійно-технічна освіта	
	- 1	Без відповіді	
	- 2	Не застосовується (FEDLEVEL ≠ від 300 до 400)»	

- (4) У додатку II, «вимоги до вибірки і точності», у параграфі 3 показник «коефіцієнт участі (%) у неформальній освіті і навчанні осіб з вищою освітою (рівень МСКО 5-6)» замінити на «коефіцієнт участі (%) у неформальній освіті і навчанні осіб з вищою освітою (рівні МСКО 5-8)».